

## Wymagania edukacyjne z języka niemieckiego w klasie VIII

### JĘZYK NIEMIECKI DLA SZKÓŁ PODSTAWOWYCH (II etap edukacyjny, klasa VIII)

#### OCENA CELUJĄCA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | SPRAWNOŚĆ PISANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                           | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>• rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>• na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>• potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo oraz skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne wykraczające poza obowiązujący materiał i podstawę programową, – wypowiedzi są spójne, logiczne i płynne,</li> <li>• nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację,</li> <li>• potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania, zabiera głos w dyskusji, broniąc swojego stanowiska argumentami.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>• wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania zbudowane są za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych wykraczających poza program nauczania,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program nauczania, – stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie,</li> <li>• jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie obowiązkowe i dodatkowe zadania domowe,</li> <li>• z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje zadania dodatkowe przygotowane na ocenę celującą,</li> <li>• większość uzyskanych ocen częściowych to oceny celujące i bardzo dobre,</li> <li>• swobodnie i w każdej zaistniałej sytuacji posługuje się kompetencjami językowymi,</li> <li>• odnosi sukcesy w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje języka niemieckiego,</li> <li>• korzysta z różnych źródeł informacji w języku niemieckim,</li> <li>• zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych,</li> <li>• samodzielnie pogłębia wiedzę o krajach niemieckojęzycznych.</li> </ul> |

**OCENA BARDZO DOBRA**

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SPRAWNOŚĆ PISANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                                         | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>• w 90% rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo, struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania,</li> <li>• na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu określa jego główną myśl, wyszukuje wymagane informacje, określa intencje autora tekstu,</li> <li>• potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne zawarte w obowiązującym materiale i podstawie programowej,</li> <li>• wypowiedzi są spójne, logiczne, płynne i poprawne fonetycznie, – nie popełnia w wypowiedziach błędów, które zakłócają komunikację, – potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę,</li> <li>• wypowiada się swobodnie bez przygotowania,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie,</li> <li>• wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem, spójna i logiczna,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera bogate i urozmaicone słownictwo, zdania są zbudowane za pomocą skomplikowanych struktur gramatycznych, wykraczających poza program nauczania,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania,</li> <li>• buduje spójne, logiczne i złożone zdania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>• jest systematyczny i aktywny na zajęciach, bierze udział w pracach projektowych, odrabia wszystkie zadania domowe,</li> <li>• z prac klasowych otrzymuje 90%–98% wymaganej punktacji,</li> <li>• większość ocen cząstkowych to oceny bardzo dobre,</li> <li>• swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>• dobrowolnie bierze udział w konkursach i olimpiadach,</li> <li>• uczęszcza na dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje językowe z języka niemieckiego,</li> <li>• samodzielnie korzysta z różnych źródeł informacji,</li> <li>• zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.</li> </ul> |

# OCENA DOBRA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | SPRAWNOŚĆ PISANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                        | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>• rozumie teksty słuchane i czytane w mniej więcej 75%,</li> <li>• potrafi określić główną myśl wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, znajduje większość informacji, określa intencje autora</li> <li>• potrafi opowiedzieć treść wysłuchanego lub przeczytanego tekstu, stosując leksykę i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń w wypowiedziach ustnych używa słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi są logiczne i spójne,</li> <li>• pojedyncze błędy popełniane w wypowiedziach nie zakłócają komunikacji,</li> <li>• wypowiedzi są płynne, lecz mogą być sterowane i wspomagane przez nauczyciela,</li> <li>• wypowiedzi są zgodne z tematem i poprawne fonetycznie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i odpowiada założonej formie,</li> <li>• wypowiedź pisemna jest logiczna i spójna,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera struktury gramatyczne i leksykę zawartą w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne oraz może zawierać drobne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń stosuje poprawne struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• stosuje słownictwo zawarte w programie nauczania,</li> <li>• buduje spójne zdania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie,</li> <li>• jest aktywny na lekcjach języka niemieckiego, systematycznie przygotowuje się do zajęć, zawsze odrabia zadanie domowe oraz chętnie i dobrowolnie bierze udział w pracach projektowych,</li> <li>• z prac klasowych uzyskuje 70%–89% wymaganej punktacji,</li> <li>• większość ocen częściowych to oceny dobre,</li> <li>• dosyć swobodnie wykorzystuje nabyte kompetencje językowe,</li> <li>• potrafi korzystać z różnych źródeł informacji,</li> <li>• korzysta ze słowników dwujęzycznych.</li> </ul> |

## OCENA DOSTATECZNA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SPRAWNOŚĆ PISANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń rozumie większość poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>• teksty słuchane i czytane rozumie w 50%,</li> <li>• na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu potrafi opowiedzieć treść tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń stosuje krótkie wypowiedzi ustne zawierające pojedyncze zwroty i struktury zawarte w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi ustne często są niespójne i nielogiczne,</li> <li>• popełnia wiele błędów, które czasami zakłócają komunikację, – wypowiedzi są zwykle krótkie i często charakteryzują się brakiem logicznej całości,</li> <li>• wypowiedzi są zgodne z omawianym tematem,</li> <li>• wypowiedzi nie zawsze są poprawne fonetycznie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź pisemna jest zgodna z wymaganą formą,</li> <li>• wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają znacząco na rozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktur składniowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń poprawnie stosuje podstawowe struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania,</li> <li>• w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób zwrotów zawartych w materiale nauczania,</li> <li>• rzadko buduje spójne, złożone zdania,</li> <li>• potrafi budować tylko proste poprawne zdania.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiał zawarty w programie nauczania w danej klasie został opanowany przez ucznia na poziomie podstawowym,</li> <li>• uczeń dosyć systematycznie uczestniczy w lekcjach, jednak niesystematycznie przygotowuje się do lekcji</li> <li>• z prac klasowych uzyskuje 50%–69% wymaganej punktacji, – większość ocen częściowych to oceny dostateczne,</li> <li>• w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi,</li> <li>• w stopniu dostatecznym korzysta ze słownika dwujęzycznego.</li> </ul> |

# OCENA DOPUSZCZAJĄCA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | SPRAWNOŚĆ PISANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela, rozumie tylko pojedyncze wyrazy w języku niemieckim,</li> <li>• teksty słuchane i czytane rozumie tylko w mniej więcej 30%,</li> <li>• na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji,</li> <li>• tylko nieliczne zwroty potrafi wykorzystać w wypowiedziach pisemnych lub ustnych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedzi ustne ucznia bazują tylko na kilku pojedynczych słowach i podstawowych strukturach gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>• wypowiedzi ustne są krótkie, niespójne i nielogiczne,</li> <li>• liczne błędy popełniane w wypowiedzi ustnej zakłócają komunikację i utrudniają zrozumienie intencji wypowiedzi,</li> <li>• uczeń ma trudności w przygotowaniu wypowiedzi pod kątem danego tematu,</li> <li>• wypowiedzi nie są poprawne fonetycznie.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź pisemna nie zawiera złożonych struktur; zdania są krótkie, proste i często niezgodne z tematem, – wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w dużym stopniu zakłócają zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera tylko podstawowe słownictwo i struktury składniowe.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie potrafi zastosować poprawnie struktur gramatycznych zawartych w programie nauczania,</li> <li>• w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje ubogie słownictwo zawarte w materiale nauczania,</li> <li>• bardzo rzadko buduje spójne i logiczne zdania,</li> <li>• budując krótkie zdania, nie potrafi dobrać słów odpowiadających tematowi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w danej klasie na poziomie minimum,</li> <li>• nie przygotowuje się systematycznie do zajęć,</li> <li>• nie uczestniczy aktywnie w lekcji,</li> <li>• z prac klasowych otrzymuje 30%–49% wymaganej punktacji,</li> <li>• większość ocen cząstkowych to oceny dopuszczające,</li> <li>• w bardzo słabym stopniu posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</li> </ul> |

# OCENA NIEDOSTATECZNA

| ROZUMIENIE TEKSTU<br>SŁUCHANEGO/CZYTANEGO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | SPRAWNOŚĆ PISANIA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | GRAMATYKA I SŁOWNICTWO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY<br>AKTYWNOŚCI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela w języku niemieckim,</li> <li>• nie rozumie słuchanych i czytanych tekstów nawet w 30%,</li> <li>• na podstawie wysłuchanego lub przeczytanego tekstu nie potrafi odnaleźć wymaganych informacji,</li> <li>• nie radzi sobie z wyszukiwaniem potrzebnych informacji w tekście słuchanym lub czytanim ani z przekształcaniem ich w formę wypowiedzi pisemnej.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące znanych mu tematów,</li> <li>• nie potrafi wypowiedzieć się na podane tematy ani zbudować ustnie kilku prostych zdań do tych tematów,</li> <li>• nie radzi sobie z przygotowaniem wypowiedzi ustnej zawierającej minimum wymaganego słownictwa.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wypowiedź pisemna nie zawiera żadnej wymaganej formy,</li> <li>• wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem,</li> <li>• wypowiedź pisemna nie zawiera wymaganego minimum słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w podstawie programowej,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera dużą ilość błędów, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu,</li> <li>• wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne,</li> <li>• uczeń nie potrafi samodzielnie zbudować prostych zdań, nie umie zastosować wymaganych struktur składniowych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych zawartych w minimum programu nauczania,</li> <li>• pojedyncze słowa stosowane w wypowiedziach uniemożliwiają komunikację i zrozumienie tekstu,</li> <li>• ubogi zasób słownictwa uniemożliwia budowę zdań,</li> <li>• niespójnie i nielogicznie zbudowane zdania z pojedynczych wyrazów nie odpowiadają tematowi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń nie opanował minimum materiału objętego programem nauczania w danej klasie,</li> <li>• nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, nie przygotowuje się systematycznie i nie odrabia zadań domowych,</li> <li>• z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% wymaganej punktacji,</li> <li>• większość ocen częściowych to oceny niedostateczne,</li> <li>• nawet w stopniu podstawowym nie posiadał kompetencji językowych,</li> <li>• nie stosuje poleceń i wskazówek nauczyciela, nie wykazuje chęci nawiązania kontaktu ani też nie przyjmuje oferowanej mu pomocy ze strony nauczyciela.</li> </ul> |