

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny

Przedmiot: muzyka

Klasa 5

Nauczyciel: Arleta Lis

Zasadniczym kryterium oceny z muzyki jest **zaangażowanie** ucznia

Ocenie z muzyki podlega:

1. Śpiewanie piosenek:

Śpiewanie z pamięci obowiązkowych piosenek (3 lub 4 w półroczu). Piosenki zaliczane są w 4- lub 5-osobowych grupach – każdy uczeń oceniany jest indywidualnie i otrzymuje ocenę w kategorii: śpiewanie piosenki:

- **Ocenę celującą** – otrzymuje uczeń, który opanował pamięciowo tekst piosenki w całości i wykonuje ją w sposób płynny, bez pomyłek tekstowych
- **Ocenę bardzo dobrą** – otrzymuje uczeń, który opanował pamięciowo tekst piosenki i wykonuje ją w sposób płynny, z nielicznymi pomyłkami
- **Ocenę dobrą** – otrzymuje uczeń, który opanował tekst piosenki, ale w jej wykonaniu znajdują się częste pomyłki
- **Ocenę dostateczną** – otrzymuje uczeń, który nie opanował tekstu piosenki w całości, lecz jedynie fragmentarycznie i popełnia liczne pomyłki
- **Ocenę dopuszczającą** – otrzymuje uczeń, który nie opanował tekstu piosenki i jej wykonanie przez niego możliwe jest tylko przy wsparciu nauczyciela bądź innych uczniów
- **Ocenę niedostateczną** – otrzymuje uczeń, który kategorycznie odmawia wykonania piosenki, nie przyjmuje propozycji innego terminu zaliczenia i nie wykazuje woli poprawy tego stanu rzeczy.

Na ocenę za wykonanie piosenki nie ma wpływu uzdolnienie muzyczne ucznia: ocenienie nie podlega czystości intonacji, ani poprawności rytmicznej. Zasadniczym kryterium oceny za wykonanie piosenki jest zaangażowanie ucznia.

2. Granie na instrumencie szkolnym (flet prosty):

Grupowe wykonanie podczas lekcji ćwiczeń lub prostych utworów instrumentalnych jest nagradzane „+”. Rejestr uzyskanych przez uczniów „+” prowadzi nauczyciel. Cztery uzyskane przez ucznia „+” oznaczają ocenę celującą w kategorii: gra na flecie prostym; W przypadku, gdy uczeń samodzielnie zgłosi się do indywidualnego wykonania ćwiczenia lub prostego utworu instrumentalnego, i wykona go w sposób poprawny i płynny, otrzyma adekwatną do tego wykonania ocenę pozytywną (5 lub 6);

3. Udział w ćwiczeniach, zadaniach lub zabawach muzycznych:

Grupowe wykonanie podczas lekcji ćwiczeń, zadań lub wyznaczonej roli w zabawach muzycznych jest nagradzane „+”. Rejestr uzyskanych przez uczniów „+” prowadzi nauczyciel. Cztery uzyskane przez ucznia „+” oznaczają ocenę celującą w kategorii: praca na lekcji;

4. Aktywność na lekcji:

Aktywność na lekcji jest nagradzana „+”. Rejestr uzyskanych przez uczniów „+” prowadzi nauczyciel. Cztery uzyskane przez ucznia „+” oznaczają ocenę celującą w kategorii: aktywność na lekcji;

5. Uczestnictwo w szkolnym chórze lub w szkolnym zespole fletów prostych:

Uczestnictwo w szkolnym chórze lub w szkolnym zespole fletów prostych, a tym samym udział w uroczystościach szkolnych, a także w imprezach organizowanych przez szkołę dla środowiska lokalnego jest każdorazowo nagradzany oceną celującą w kategorii: udział w muzycznym życiu szkoły;

6. Udział w konkursach piosenki:

Udział w konkursie piosenki jest nagradzany oceną celującą w kategorii: udział w konkursach miejskich/powiatowych